

RELATORÍA MESA MANIZALES E1

VIOLENCIA ESTRUCTURAL. Androcentrismo y patriarcado en la UNAL.

1

¿Qué otras definiciones de VBG debería tener el protocolo?

ALERTAS TEMPRANAS



Definir la pertinencia de ajustar los tipos de VBG de acuerdo a la norma nacional y penal. Un instrumento para toda la comunidad. Abierto, lenguaje claro para todas y todos.



Ampliar la definición de discriminación, incluyendo la interseccionalidad.



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta



Replantear "acceso carnal no consentido"



Ampliar el concepto de ofensa sexual



Clarificar ámbito de aplicación en caso de no pertenecer a la comunidad universitaria



Incluir el género para poder entender la violencia que se basa en éste



Incluir identidad de género, orientación sexual, estereotipos de género, interseccionalidad, consentimiento, persona victimizada, persona presunta agresora, restitución de derechos...



Perspectiva de género



Término sujeto a discusión: pornografía con niños, niñas y adolescentes.



Ambigüedad en la normativa: grupos etarios



Dificultad para entender y reconocer los tipos de VBG.



Definir y diferenciar: ¿Qué es víctima?, ¿Qué es un sujeto procesal?

2

¿Qué otros conceptos son claves para el protocolo?



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta/ Ampliar la definición de revictimización (repetir la narración de los hechos más veces de las estrictamente necesarias).



Incluir la definición de violencia económica/ Ya está incluida la definición de Violencia Patrimonial (abarca más)



Los conceptos son fáciles de entender, claves.



¿Qué es revictimizar?
¿qué es violencia institucional?

3

¿Cómo podemos fortalecer a la UNAL para eliminar las VBG en la universidad?



Concretar estrategias de diagnóstico y detección por parte de las instancias encargadas



Ampliar medios para la prevención: vincular a instancias nacionales (Unalmedios) y de Sede



Ampliar instancias responsables (Direc. Académica y Coordinación Curricular) / El tema de prevención nos compete a todos y todas/ Establecer alcances y competencias.



Establecer un plan de capacitaciones y de formación con enfoque de género a todos los actores de la ruta, que defina dependencias responsables, periodicidad y evaluación del proceso/ Capacitaciones obligatorias



Que la UNAL establezca convenios interinstitucionales (defensoría, etc.) para brindar asesoría jurídica



Capacitaciones: establecer de manera clara de dónde sale el rubro y la periodicidad



Ampliar el alcance del protocolo (más allá de lo disciplinario)



Otras garantías y medidas administrativas o académicas fuera del proceso disciplinario



Incluir en los lineamientos para la atención que las dependencias implicadas brinden información clara, completa y oportuna sobre el proceso una vez se conozca el caso

Conciencia sobre la importancia de los asuntos de género en la UNAL

4

¿Cómo posicionamos los asuntos de género como prioridades en la UNAL?



El proceso de prevención debe ser continuo, integral y se deben implementar acciones de formación y de información en género y en VBG



Focalizar actividades por sectores y de carácter vinculante. Incluir evaluación docente.



Institucionalizar espacios académicos permanentes frente al abordaje de VBG: Cátedra Nacional o de Sede



Apropiación del protocolo por parte de toda la comunidad universitaria



Continuar con la sinergia con dependencias de comunicaciones



Disposición de todos los estamentos para reconocer la importancia de los asuntos de género en la UNAL.



SIA/ Desagregación de datos por categorías