

# RELATORÍA MESA AMAZONAS E1

## VIOLENCIA ESTRUCTURAL Androcentrismo y Patriarcado en la UNAL

1

¿Qué otras definiciones de VBG debería tener el Protocolo?



Otro tipo de violencias (naturalizadas): Jerarquía, micromachismos, discriminación, violencias entre pares, trato a administrativas.



Jerarquización y legitimación de algunas violencias de acuerdo a los marcadores sociales de las personas Género, Raza, Etnia, lugar que ocupa en la universidad, clase, capacidad, edad.



Interseccionalidad de las violencias. Ampliar la definición de discriminación, incluyendo la interseccionalidad.



Campañas que le permitan a comunidad conocer y deslegitimar las VBG.

2

¿Qué otros conceptos son claves para el Protocolo?



Incluir la definición de violencia económica.



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta.



Abuso de autoridad.

Ausencia de confianza institucional

3

¿Cómo podemos fortalecer a la UNAL para eliminar las VBG en la universidad?



Involucrar a grupos, colectivas artísticas o culturales que trabajen en estos asuntos.



Redes sociales que toquen las violencias cotidianas cercanas dirigidas a toda la comunidad. Videos cortos que evidencien como se dan las violencias en escenarios cercanos (casos).



Socializar ruta y asuntos de género ¿cómo hacemos para cambiar?.



Encuentros intergeneracionales que promuevan diálogo de saberes.



Debe haber financiación de las campañas o iniciativas.



Mural visible sobre la ruta, que sea menos cuadrado, más fluido.

4

¿Cómo posicionamos los asuntos de género como prioritarios en la UNAL?



Visibilizar espacios claves para la comunidad univesitaria.



Debe estar en la inducción de estudiantes, administrativxs y profesorxs.



Noticias permanentes sobre asuntos de género (no solo casos).



Personas adecuadas, dispuestas, profesionales (EJ: diseñadorx).



Recursos.



El proceso de prevención debe ser continuo, integral y se deben implementar acciones de formación y de información en género y en VBG.



Enlace y asesorías.



Abrir espacio para hablar del protocolo y de asuntos de género dentro de espacios formales.



Focalizar actividades por sectores y de carácter vinculante.



Incluir evaluación docente.



Institucionalizar espacios académicos permanentes frente al abordaje de VBG: Cátedra Nacional o de Sede.



Conexión entre las rutas.



Sensibilización con lxs funcionarixs.