

RELATORÍA MESA LA PAZ E1

VIOLENCIA ESTRUCTURAL Androcentrismo y Patriarcado en la UNAL

1

¿Qué otras definiciones de VBG debería tener el Protocolo?



Otra forma de diferenciar las violencias. (Violencia psicológica (pasiva), Micromachismos, entre otras)



Hacer más explícito el por qué estos asuntos son un tema de toda la UN y debe ser prioritario.



Contexto de dónde se dan las violencias (Identificar las VBG). Ej.: En la familia, en la casa, dinámicas propias de los territorios...



Las VGB se viven de manera diferenciada (edad, trabajo, interseccionalidad).



Infografía / apoyo visual que defina las VBG

2

¿Qué otros conceptos son claves para el Protocolo?



Incluir la definición de violencia económica



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta



No se debe asumir la categoría de género únicamente, se debe revisar desde la cosmovisión de las comunidades.



Género de acuerdo a las comunidades indígenas/ afrodescendientes.



Multiculturalidad/ Interculturalidad.



Yusmidia Solano
Claudia Mosquera



Masculinidades.









Enfoque interseccional (afrocol/género).

Ausencia de confianza institucional

3



¿Cómo podemos fortalecer a la UNAL para eliminar las VBG en la universidad?



-  "Comenzar desde cero" espacios menos cuadriculados.
-  Encuentros/conversaciones más que capacitaciones. Esto permite mayor transformación cultural en caminado a la reflexión. Lxs estudiantes pueden ser parte de este proceso de creación de los encuentros /conversaciones.
-  Potenciar liderazgos que hagan enlace con bienestar.

-  Área de cultura
MASCULINIDADES
Multiculturalidad/ INTERCULTURALIDAD
-  CIRCULO DE MUJERES-Hombres y personas no binarias
-  Confianza
Empatía
Proceso de largo aliento

Conciencia sobre la importancia de los asuntos de género en la UNAL

4 ¿Cómo posicionamos los asuntos de género como prioritarios en la UNAL?

-  El proceso de prevención debe ser continuo, integral y se deben implementar acciones de formación y de información en género y en VBG.
-  Focalizar actividades por sectores y de carácter vinculante.

-  Institucionalizar espacios académicos permanentes frente al abordaje de VBG: Cátedra Nacional o de Sede
-  Incluir evaluación docente.