

RELATORÍA MESA PALMIRA E1

VIOLENCIA ESTRUCTURAL Androcentrismo y Patriarcado en la UNAL

1

¿Qué otras definiciones de VBG debería tener el Protocolo?



Término: Sistematicidad.



Derechos de la víctima.



Ampliar las conductas al ámbito virtual. Ejemplo : Ciberacoso.



Describir las violencias y tener una cartilla de interpretación.



Pedagógica que le permita a las personas identificar las violencias. (Virtual y presencial).



Piropos /micromachismos.



Ampliar la definición y los alcances de las *medidas de protección*.



Lenguaje claro y sencillo, más pedagógico.



Diferencias con medidas cautelares.



Equipara los conceptos con el ámbito penal.



CÓDIGO PENAL.



Definición de acoso sexual, violencia (tipo/ verbos rectores).



Ajustar en el protocolo los conceptos de vbg. Ejemplo: caso ofensa sexual.



Aclarar hasta dónde puede llegar la voluntad de la persona victimizada cuando son casos de delitos no querellables y a quién le corresponde instaurar la denuncia en ese caso.

2

¿Qué otros conceptos son claves para el Protocolo?



Incluir la definición de violencia económica.



Medidas cautelares y medidas de protección.



Víctima, (garantizar/protección especial) generar mayor conciencia sobre el concepto.



Sujeto procesal.



Evaluar como el protocolo se armoniza con toda la normativa de la UNAL 044 DE 2009.



Violencia patrimonial.



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta.



Víctima, (garantizar/protección especial) generar mayor conciencia sobre el concepto.



¿Qué es revictimización? (cuándo se da y cuándo no?), ¿Qué es Violencia Institucional?.



Sororidad, consentimiento y sensibilización.

Reparación. Unificar entre sedes. Hacer claridad sobre quienes son responsables y en qué momento de la ruta.

Capacitaciones obligatorias para toda la comunidad universitaria. Más allá de la ruta.

Definir quienes son:
Garantes/Ejecutores/Actores

¿Qué considera la UNAL como enfoque de género?

Definir, cuáles, cómo son las medidas de prevención, detección, protección, alternativas pedagógicas. ¿Quiénes están encargadxs / responsables de estas medidas?

Ausencia de confianza institucional

3

¿Cómo podemos fortalecer a la UNAL para eliminar las VBG en la universidad?



Asignación de recursos.



Catedra (Obligatoria o libre elección). Integralidad en la formación. La academia debe vincularse más con desarrollo humano.



Establecer un plan de capacitaciones y de formación con enfoque de género a todos los actores de la ruta, que defina dependencias responsables, periodicidad y evaluación del proceso.

Conciencia sobre la importancia de los asuntos de género en la UNAL

4

¿Cómo posicionamos los asuntos de género como prioritarios en la UNAL?



Institucionalizar espacios académicos permanentes frente al abordaje de VBG: Cátedra Nacional o de Sede



Reconocimiento de la imparcialidad den el proceso disciplinario. Expectativas de justicia de las víctimas.



La política de género debe ser transversal al ordenamiento jurídico interno.



Sistema de referencia que permita encontrar la información sobre los casos. (Confidencialidad y agilidad).



Capacitaciones obligatorias para toda la comunidad universitaria.



Articulación entre las áreas de acompañamiento integral y veeduría disciplinaria para que no se den casos paralelos que pueden afectar los procesos.