

RELATORÍA MESA BOGOTÁ E1 G1

VIOLENCIA ESTRUCTURAL Androcentrismo y Patriarcado en la UNAL

1

¿Qué otras definiciones de VBG debería tener el Protocolo?



Definir la pertinencia de ajustar los tipos de VBG de acuerdo a la norma nacional y penal.



Ampliar la definición de discriminación, incluyendo la interseccionalidad



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta



Replantear "acceso carnal no consentido"



Ampliar el concepto de ofensa sexual



Clarificar ámbito de aplicación en caso de no pertenecer a la comunidad universitaria.



Incluir el género para poder entender la violencia que se basa en éste.



Incluir identidad de género, orientación sexual, estereotipos de género, interseccionalidad, consentimiento, persona victimizada, persona presunta agresora, restitución de derechos...



Concurso de VBG



Ampliar los distintos tipos de consentimiento.



Sujeta: persona victimizada, sobreviviente.



Violencia institucional (revictimización, negligencia, tramitación burocrática, falta de garantías, no aplicación de la perspectiva de género), donde se pueda denunciar a actores del proceso.



Ampliar la tipificación, donde no sólo se violenta por "incapacidad de resistir", sino por la sola ausencia de consentimiento.



Transfobia, bifobia, homofobia, capacitismo, racismo.



ENFOQUE COLECTIVO



Violencias dirigidas a varias personas / Reparación colectiva.



Eliminar la atenuación por "buenas notas".



Revictimización: 1) Proceso disciplinario (dependencias con injerencia en la ruta de atención) 2) Externa (compañeras/os, profesores/as).

2

¿Qué otros conceptos son claves para el Protocolo?



Incluir la definición de violencia económica



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta



Necesidad de recoger las particularidades de las diferentes sedes



Feminismo visto desde lo decolonial

Ausencia de confianza institucional

3

¿Cómo podemos fortalecer a la UNAL para eliminar las VBG en la universidad?



Concretar estrategias de diagnóstico y detección por parte de las instancias encargadas



Ampliar medios para la prevención: vincular a instancias nacionales (Unalmedios) y de Sede.



Ampliar instancias responsables (Direc. Académica y Coordinación Curricular).



Establecer un plan de capacitaciones y de formación con enfoque de género a todos los actores de la ruta, que defina dependencias responsables, periodicidad y evaluación del proceso



Incluir en los lineamientos para la atención que las dependencias implicadas brinden información clara, completa y oportuna sobre el proceso una vez se conozca el caso.



Situar las VBG en los estatutos disciplinarios como faltas gravísimas, donde se retiren las causales de exclusión de responsabilidad.



Acoger medidas preventivas (Facultad Derecho, Ciencias Políticas y Sociales)
Circular 001 de 2020 Consejo Facultad - Virtualidad.



Creación de medidas de protección. Donde la UNAL tenga injerencia en la vida académica, política y personal de lxs sujetxs, y ante el incumplimiento de estas, definir sanción acorde a la VBG ejercida.



Evaluación docente con perspectiva de género.



Que las denuncias (judiciales, institucionales y políticas) sean un criterio de exclusión para toda convocatoria en nombre de la UN.



Creación de un Comité para la Atención con Perspectiva de Género (CAPEG) enfocada en los casos de Violencias Basadas en Género y Violencia Sexual

Conciencia sobre la importancia de los asuntos de género en la UNAL

4

¿Cómo posicionamos los asuntos de género como prioritarios en la UNAL?



El proceso de prevención debe ser continuo, integral y se deben implementar acciones de formación y de información en género y en VBG.



Focalizar actividades por sectores y de carácter vinculante.



Creación de una Dirección de Política de Género y Diversidad, que haga parte de la estructura académico-administrativa de la UNAL, con toma de decisiones.



Todas las personas que ingresen a los estamentos profesoraes y administrativos deben hacer un curso/diplomado sobre VBG. Así como las personas antiguas, donde sea necesario para renovación de contratos.



Institucionalizar espacios académicos permanentes frente al abordaje de VBG: Cátedra Nacional o de Sede