



**OBSERVATORIO DE ASUNTOS DE GÉNERO**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

*obsgenero\_unal@unal.edu.co*

*Twitter: @OAG\_UNAL*

*Instagram: @oag\_unal*

*Vicerrectoría General*

Bogotá, 26 de octubre, 2021

## INFORME MESAS DE TRABAJO INTERSEDE EN EL MARCO DE LA EVALUACIÓN DEL PROTOCOLO PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Elaborado por: Secretaría técnica OAG- Equipo Evaluación del Protocolo

En el marco del proceso de Evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la Universidad Nacional de Colombia, específicamente dentro de la fase III, tuvo lugar el desarrollo de las Mesas de Trabajo Intersede. Las Mesas de Trabajo Intersede se proyectaron como espacios de participación activa de las 9 sedes de la Universidad Nacional de Colombia, contando con la participación de diferentes instancias que han implementado el componente de prevención o han activado alguna de las etapas de la ruta de atención del Protocolo que se ha venido implementando en las 9 sedes de la Universidad ubicadas en las siguientes regiones del país: Caribe, Medellín, Manizales, Orinoquía, Bogotá, Palmira, La paz, Tumaco y Amazonía.

Ilustración 1. Ubicación geográfica de Sedes UNAL



Fuente: Elaboración propia, 2021

## 1. ¿QUIÉNES PARTICIPARON DE LAS MESAS DE TRABAJO INTERSEDE?

En cada una de las sedes se convocaron actores de instancias claves establecidas dentro del Protocolo y aliados que se han venido consolidando en cada sede como personas o instancias fundamentales para la implementación del protocolo, este proceso tuvo en cuenta que como consecuencia de la ausencia de personal especializado para prevenir, atender y sancionar de manera adecuada en algunas sedes, se debía ampliar la participación más allá de las entidades responsables establecidas dentro del protocolo.

Cabe destacar que el proceso de la construcción y consolidación de estas mesas tuvo en cuenta la necesidad de flexibilizar y ajustar su desarrollo de acuerdo a los tiempos de quienes participaron, permitiéndonos así lograr tener una participación amplia y diversa que enriqueció el desarrollo de la Mesas de Trabajo Intersede.

A continuación, puede consultar algunas de las instancias o dependencias de la Universidad de manera general que participaron dentro del proceso y algunas colectivas y organizaciones que fueron participantes del proceso

Tabla 1. Instancias que participaron en las Mesas de Trabajo Intersede

|   |
|---|
| Proyecto de Equidad de Género (Sede Bogotá)                           |
| Oficina Jurídica (Sede Bogotá)  |
| Jardín Infantil (Sede Bogotá)   |
| Veeduría Disciplinaria  |
| Representante estudiantil OAG   |
| Representante estudiantil CAG (Sede Bogotá)                           |
| Mesa de Género Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (Sede Bogotá) |
| Representante de Artes /Deconstruyendo la UN (Sede Bogotá)            |
| Colectiva Blanca Villamil (Sede Bogotá)                               |
| Representante estudiantil CAG (Sede Medellín)                         |
| Representante estudiantil OAG (Sede Medellín)                         |
| Representación colectiva FCHE (Sede Medellín)                         |
| Área Acompañamiento Integral (Sede Medellín)                          |
| Veeduría Disciplinaria (Sede Medellín)                                |
| Asesora jurídica CORCAD (Sede Medellín)                               |
| Área Acompañamiento Integral (Sede Manizales)                         |
| Jefe de la Veeduría Disciplinaria (Sede Manizales)                    |
| Representante estudiantil CAG (Sede Manizales)                        |
| Técnica de la Oficina de Veeduría Disciplinaria.                      |

|   |
|---|
| Oficina de Veeduría Disciplinaria (Sede Palmira)                |
| Área Acompañamiento Integral (Sede Palmira)                     |
| Área de Acompañamiento Integral (Sede Palmira)                  |
| Acompañamiento Integral (Sede La Paz)                           |
| Dirección de Bienestar Universitario (Sede La Paz)              |
| Estudiante de Gestión Cultural y Comunicativa (Sede La Paz)     |
| Docentes (Sede La Paz)  |
| Área de Acompañamiento Integral (Sede Tumaco)                   |
| Área de acompañamiento integral (Sede de Orinoquía)             |
| Bienestar Universitario (Sede de Orinoquía)                     |
| Asesora Jurídica (Sede Tumaco)                                  |
| Estudiante Facultad de Derecho (Sede Caribe - San Andrés Islas) |
| Área Acompañamiento Integral (Sede Amazonas)                    |
| Docentes (Sede Amazonas)  |

Fuente: Elaboración propia, 2021

## 2. ¿CÓMO TRABAJAMOS DENTRO DE LAS MESAS DE TRABAJO INTERSEDE?

Se desarrollaron por cada una de las mesas dos encuentros sincrónicos y un encuentro asincrónico, para un total de 3 encuentros por mesa de trabajo. Cada uno de los encuentros buscó desarrollar dos ejes claves a través de un mapa de priorización para identificar y crear alternativas o ajustes al Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales.

**Mapa de priorización:** Esta es la herramienta principal que permitió identificar las alternativas y propuestas específicas para modificar y retroalimentar el documento de ajustes al Protocolo. Cada mapa tiene dos ejes temáticos identificados previamente y responden a la estructura del actual protocolo. Estos ejes, tienen dos subdivisiones en preguntas que guiaron el proceso de construcción de estas herramientas, las subdivisiones estuvieron acompañadas de elementos claves que se identificaron en la información obtenida en la primera fase de la evaluación y teniendo en cuenta los encuentros con las colectivas y grupos de género de la Universidad como un punto de partida de las conversaciones que se dieron alrededor de esta herramienta que fue trabajada en línea con cada una de las participantes.

### 3. ¿QUÉ TRABAJAMOS EN LAS MESAS DE TRABAJO INTERSEDE?

#### ENCUENTRO 1

Durante el encuentro Número 1 se trabajaron los ejes "conceptual y prevención", como se evidencia a continuación en la Ilustración 2. En este encuentro se abordaron las siguientes preguntas orientadoras:

Ilustración 2. Mapa de priorización "Encuentro 1"

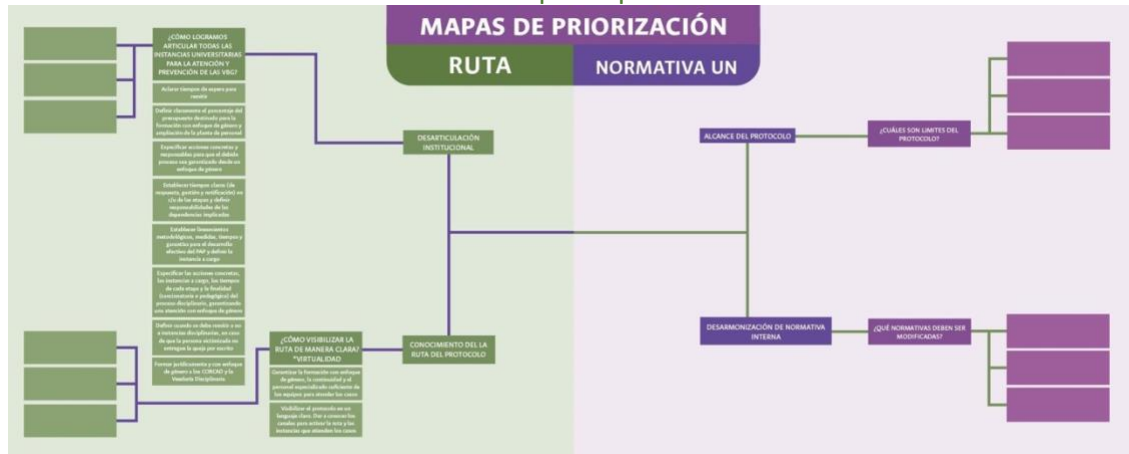


Fuente: Elaboración propia, 2021

#### ENCUENTRO 2

Por otro lado, durante el encuentro Número 2 se trabajaron los ejes "ruta y normativa" a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

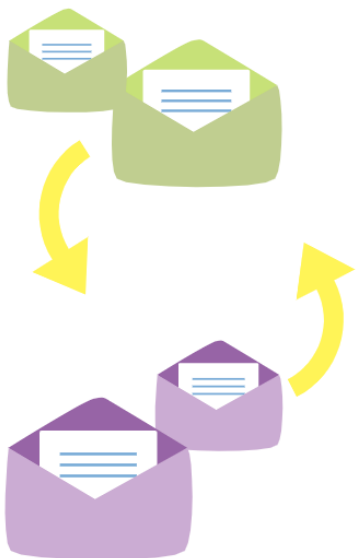
Ilustración 3. Mapa de priorización "Encuentro 2"



Fuente: Elaboración propia, 2021

## ENCUENTRO 3

## Ilustración 4. Cartas Intersede



Durante el encuentro número 3 trabajamos de manera asincrónica una carta prediseñada con algunas preguntas claves, que buscaron recoger el proceso de construcción de las propuestas abordadas y moldeadas por el diálogo dado dentro de cada mesa en el trabajo sincrónico. Estas cartas se encuentran publicadas en el sitio web de la Evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales.

Fuente: Elaboración propia, 2021

## 4. ¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS DE LAS MESAS DE TRABAJO INTERSEDE?

## RELATORÍAS GRÁFICAS

Durante cada uno de los encuentros desarrollados se creó una relatoría gráfica en aras de comunicar e informar a la comunidad universitaria sobre los puntos claves que se abordaron dentro de los espacios de participación mencionados. Estas relatorías pueden ser consultadas en la página web de la Evaluación del protocolo.

## Ilustración 5. Relatoría gráfica de Mesa Manizales "Encuentro 1"

## RELATORÍA MESA MANIZALES E1

### VIOLENCIA ESTRUCTURAL. Androcentrismo y patriarcado en la UNAL

#### 1 ¿Qué otras definiciones de VBG debería tener el protocolo?

##### ALERTAS TEMPRANAS



Definir la pertinencia de ajustar los tipos de VBG de acuerdo a la norma nacional y penal. Un instrumento para toda la comunidad. Abierto, lenguaje claro para todos y todas.



Ampliar la definición de discriminación, incluyendo la interseccionalidad.



Incluir la revictimización y las múltiples dimensiones y escalas en que se presenta



Replantear "acceso carnal no consentido"



Ampliar el concepto de ofensa sexual



Clarificar ámbito de aplicación en caso de no pertenecer a la comunidad universitaria



Incluir el género para poder entender la violencia que se basa en éste



Incluir identidad de género, orientación sexual, estereotipos de género, interseccionalidad, consentimiento, persona victimizada, persona presunta agresora, restitución de derechos...



Perspectiva de género



Término sujeto a discusión: pornografía con niños, niñas y adolescentes.



Ambigüedad en la normativa: grupos etarios



Dificultad para entender y reconocer los tipos de VBG.



Definir y diferenciar: ¿Qué es víctima?, ¿Qué es un sujeto procesal?

Fuente: Elaboración propia, 2021

Ilustración 6. Relatoría gráfica de Mesa Medellín "Encuentro 2"

## RELATORÍA MESA MEDELLÍN E2

### Desarticulación institucional

#### 1 ¿Cómo logramos articular todas las instancias universitarias para la prevención y la atención de las vbg??



Sinergias continuas/ permanentes para la construcción  
- Particulares



Cuerpos colegiados, comité dirección de bienestar, dirección de facultad



Delimitar las responsabilidades de cada uno de las dependencias involucradas en la ruta y en el proceso de prevención



Espacios académicos/decisiones/ diálogo



Cátedra obligatoria



Informe periódico sobre los casos:  
-CAG  
-CORCAD  
-OAG  
-VEEDURÍA



Más actores involucrados. Salidas de campo, festivos. Horarios "externos".  
Ej: Personal de seguridad/ AIS/ Estudiantes / ¿Saben qué hacer?

Fuente: Elaboración propia, 2021

## CARTAS - ENCUENTRO 3


[ Página 6 de 8 ]  
Elaboró: Nicole C.

Calle 44 # 45-67  
Unidad Administrativa Camilo Torres  
Bloque A5, oficina 204  
(+57 1) 3165000 EXT: 10640-10629  
Bogotá, D. C., Colombia  
obsgenero\_nal@unal.edu.co

Proyecto cultural y colectivo de nación

Estas cartas fueron desarrolladas en el tercer encuentro de carácter asincrónico por algunas de las instancias y sedes que participaron de las mesas de trabajo y aportan al proceso respondiendo a los cuatro retos de la evaluación. Las cartas pueden ser consultadas en el buzón que se encuentra en la página web de la Evaluación del Protocolo.

### Ilustración 7. Carta Mesa La Paz



**CARTA MESA SEDE PALMIRA**

Sede Palmira, UNAL  
27 de agosto, 2021

**ASUNTO:** CARTA MESA 5 - Evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la Universidad Nacional de Colombia.


Querida comunidad universitaria

**Presentación**

Desde el área de acompañamiento integral hemos participado en las mesas de evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la Universidad Nacional de Colombia, exponiendo diferentes puntos de vista para mejorar la eficacia del protocolo, tales como ampliar su difusión, capacitar a la comunidad y realizar cambios conceptuales y procedimentales a la norma con el fin de mejorar los procesos y disminuir las ambigüedades en su aplicación.


Nuestra propuesta para fortalecer la confianza en la institución para que la comunidad universitaria participe de forma efectiva en la implementación del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género es:

Difundir ampliamente el protocolo, informando a la comunidad sus derechos y las rutas para el restablecimiento de los mismos en caso de ser vulnerados. También, es importante en este proceso de difusión, sensibilizar a la comunidad para que se sientan actores activos del cambio. La comunidad debe tomar un rol protagónico en el proceso y que existe el imaginario de que dicha función es solo de las autoridades encargadas de atender la ruta.



Fuente: Elaboración propia, 2021

### Ilustración 8. Carta Mesa Medellín



**CARTA MESA SEDE MEDELLÍN**

Sede Medellín, UNAL  
6 de Agosto, 2021

**ASUNTO:** CARTA MESA 2 - Evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la Universidad Nacional de Colombia.


Querido comunidad universitaria

**Presentación**

En el presente documento se encuentra el consolidado del trabajo realizado por la Mesa 2 Sede Medellín para la evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la Universidad Nacional de Colombia. Se desarrollaron dos encuentros sincrónicos y uno asincrónico con el fin de construir propuestas para el mejoramiento de la implementación de dicho Protocolo y de la estructuración del mismo, buscando el bienestar de la comunidad universitaria al momento de activar la Ruta de atención a Violencias basadas en Género y Violencias Sexuales, aumentar la confianza en la institución y fortalecer los mecanismos prevención, atención y erradicación de las violencias basadas en género en la Universidad.

Nuestra propuesta para fortalecer la confianza en la institución para que la comunidad universitaria participe de forma efectiva en la implementación del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género es:

Es de nuestro conocimiento que la implementación y estructuración del protocolo de prevención y atención a violencias basadas en género tiene aspectos por mejorar y es por esto que tras una revisión detenida de lo establecido en la Resolución 1215 de 2017 por la cual se establece dicho

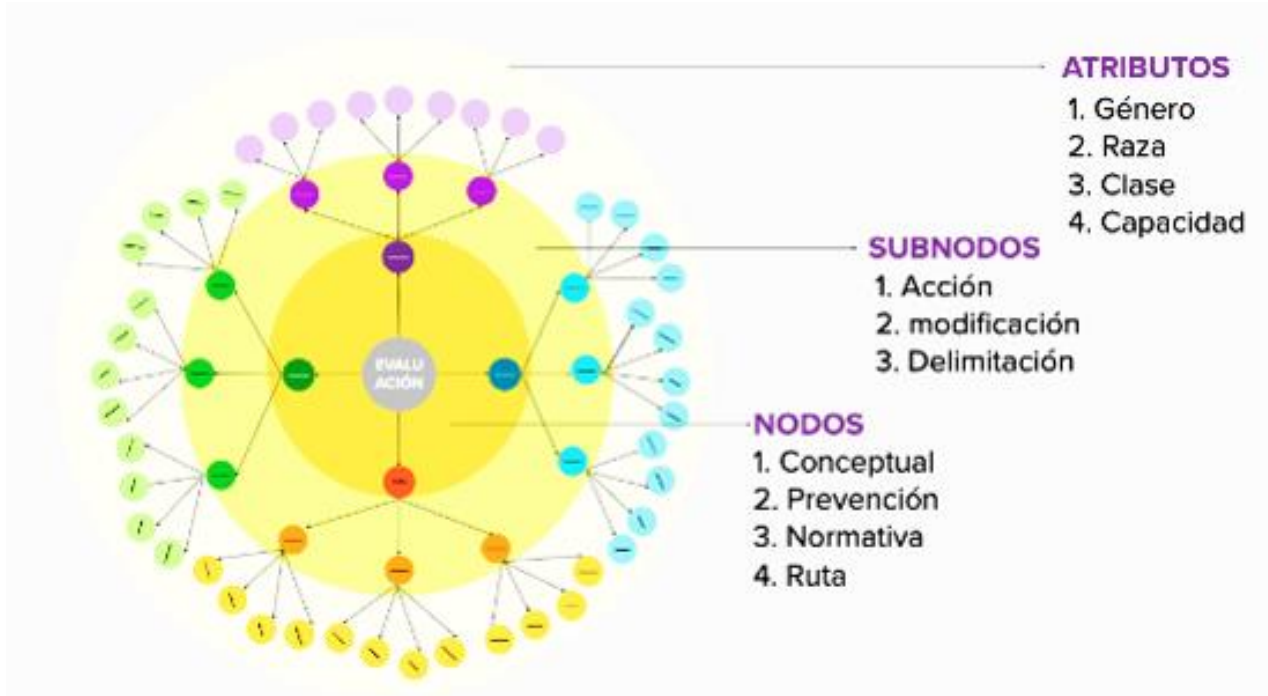


Fuente: Elaboración propia, 2021



## 5. ¿Cómo categorizamos la información?

Ilustración 9. Nodos de análisis de la información



Fuente: Elaboración propia, 2021

Toda la información recolectada dentro de las Mesas de Trabajo Intersede arrojaron información valiosa para el desarrollo de la Evaluación de Protocolo para la Prevención y Atención a casos de Violencias Basadas en Género y Violencia Sexual, cada una de los Mapas de Priorización trabajados durante las Mesas fueron analizadas detalladamente. La información fue sistematizada en una Matriz y a partir de esta se inició un proceso de categorización de la información teniendo en cuenta los siguientes nodos: Conceptual, Prevención, Normativa y Ruta. Cada uno de ellos contó con Subnodos para organizar de manera cuidadosa y crítica la información: Acción, Modificación y Delimitación. Es clave mencionar que de manera paralela se le atribuyó a cada una de las propuestas o comentarios, que fueron categorizados en este proceso, un atributo que le permitiese al Equipo Técnico de la Evaluación del Protocolo garantizar la integralidad de la información. Los atributos asignados fueron: Género, Raza, Clase y Capacidad. Cabe mencionar que los atributos no eran excluyentes entre ellos y que se usó en algunas ocasiones más de dos atributos para la información analizada.