



OBSERVATORIO DE ASUNTOS DE GÉNERO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

obsgenero_unal@unal.edu.co

Twitter: @OAG_UNAL

Instagram: @oag_unal

Vicerrectoría General

Bogotá, 14 de octubre de 2021

Informe Retos UNAL Innova – Evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la UNAL

Elaborado por: Secretaría Técnica OAG - Equipo evaluación del protocolo

Introducción

En el marco de la evaluación del Protocolo para la prevención y atención de casos de Violencias Basadas en Género y Violencias Sexuales en la UNAL, liderada por el Observatorio de Asuntos de Género y con la participación de diferentes actores e instancias de la comunidad universitaria, se construyen colectivamente varias preguntas reto en la primera fase "Contextualización" de la metodología de evaluación del protocolo, con el apoyo del equipo de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de la Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual (Vicerrectoría de Investigación).

Las preguntas reto elaboradas en este primer acercamiento, por medio del diálogo colaborativo y la conversación, son clasificadas en cuatro categorías, a saber: 1) Confianza y participación, 2) Difusión, 3) Interés de la Comunidad Universitaria y 4) Cultura universitaria. De esta forma, de acuerdo a cada categoría se construyen los cuatro Retos (respectivamente): 1) ¿Cómo fortalecer la confianza en la institución para que la comunidad universitaria participe de forma efectiva en la implementación del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género?, 2) ¿Cómo mejorar la difusión del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género en la Universidad Nacional?, 3) ¿Cómo aportarían los miembros de la institución a la disminución de las violencias basadas en género en la comunidad universitaria para alcanzar una UNAL libre de violencias? y 4) ¿Cómo promover prácticas académicas y administrativas que fortalezcan una cultura universitaria libre de violencias basadas en género?

Cabe mencionar que estas preguntas fueron publicadas en la plataforma UNAL Innova durante la tercera fase "Diagnóstico de rutas/alternativas de solución" de la evaluación del protocolo y, conforme a la estrategia de comunicación planteada en la segunda fase "Divulgación", se llevó a cabo una campaña de divulgación con el apoyo del equipo de comunicaciones de la Secretaría Técnica del Observatorio y el community manager a cargo de las redes sociales del OAG.

Lo anterior permitió ampliar y diversificar los canales de comunicación desarrollados en la virtualidad, dada la emergencia sanitaria por la COVID-19. Entre estos instrumentos y mecanismos de difusión se encuentra el correo electrónico institucional (postmaster), la publicación de la nota en la página web de la Dirección Nacional de Bienestar Universitario, las

redes sociales del OAG -impulsando el hashtag #LaUNALEvalúa-, la intervención del equipo de la evaluación en diferentes espacios académicos y administrativos y su promoción en las mesas de trabajo intersede, entre otros elementos, incentivando la participación de la comunidad en los cuatro Retos de la evaluación.

De esta manera, a partir del reporte general remitido desde la plataforma UNAL Innova por parte de la Dirección Nacional de Extensión, Innovación y Propiedad Intelectual (Vicerrectoría de Investigación), se dan a conocer los resultados obtenidos durante el periodo comprendido entre los días 18 de mayo al 6 de agosto de 2021. Por medio de este ejercicio se obtuvieron 39 ideas, cuya distribución y categorización se abordará en el presente informe.

1. Distribución de las ideas por reto

En este apartado se presenta la cantidad de ideas propuestas por los diferentes actores de la comunidad universitaria frente a los Cuatro Retos de la evaluación del protocolo. De tal forma que -como se puede evidenciar en la Tabla 1- en la primera idea sobre la pregunta por la confianza y la participación de la comunidad en la implementación del protocolo, se obtienen 6 ideas. Con relación al segundo reto, se presentaron 15 ideas, lo cual constituye la mayor cantidad de ideas propuestas por reto. Y sobre el tercer y cuarto reto se obtuvieron 9 ideas.

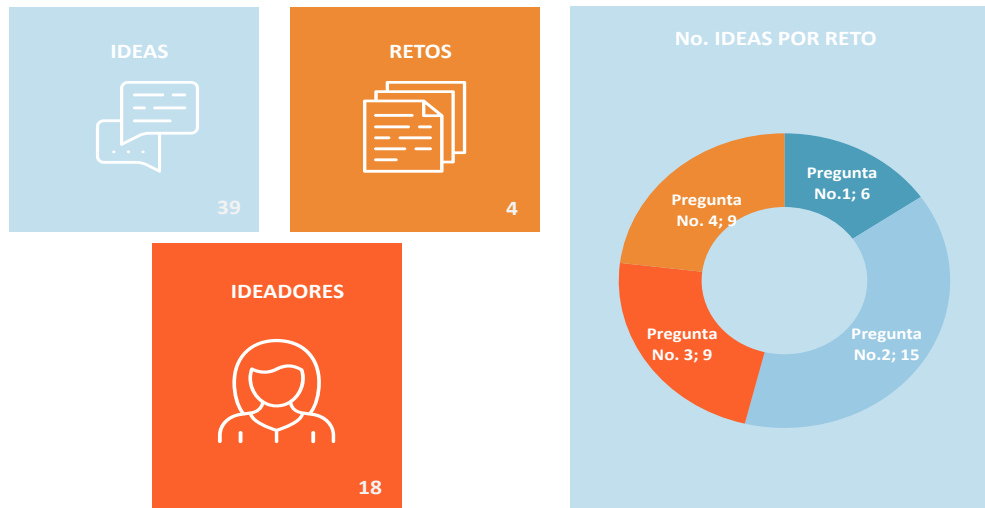
Tabla 1. Número de ideas por retos

Nombre Reto	No. Ideas
¿Cómo fortalecer la participación de la UNAL en la implementación del protocolo de violencias de género?	6
¿Cómo mejorar la difusión del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género en la UNAL?	15
¿Cómo aportar a la disminución de las violencias basadas en género para alcanzar una UNAL libre de violencias?	9
¿Cómo promover prácticas que fortalezcan una cultura universitaria libre de violencias basadas en género?	9
No. Total Ideas	39

Fuente: Reporte UNAL Innova, 2021

Asimismo, la información registrada por la plataforma puede desagregarse en tres ítems: 1) Ideas, 2) Retos y 3) Ideadores. Así, sobre el total de 39 ideas propuestas para los cuatro retos, se identificaron 18 ideadores, como se evidencia a continuación en el Tablero de control retos (Ilustración 1):

Ilustración 1. Tablero de control Retos



Fuente: Reporte UNAL Innova, 2021

Por otra parte, de acuerdo al informe remitido por UNAL Innova, la presentación de los resultados en términos porcentuales respecto a las ideas aportadas frente a cada pregunta reto propuesta, se expresa de la siguiente forma (Ilustración 2)

Ilustración 2. Resultados-retos (% ideas por pregunta)



Fuente: Reporte UNAL Innova, 2021

Esta ilustración permite constatar que la pregunta sobre la difusión del protocolo recibió la mayor cantidad de ideas, equivalente al 39% de las respuestas registradas. Seguimiento de las preguntas sobre cómo aportar a la disminución de las violencias basadas en género en la UNAL y cómo promover prácticas que fortalezcan una cultura universitaria libre de violencias, correspondiente al 23% de los resultados (cada una). Finalmente, las ideas aportadas frente a la pregunta acerca de la participación de la comunidad UNAL en la implementación del protocolo representan el 15% de las respuestas registradas, lo cual corresponde a la menor cantidad de ideas sobre el total de respuestas.

2. Categorización de retos y votación registrada

De acuerdo al reporte de la plataforma UNAL Innova, en este apartado se presentarán detalladamente las ideas propuestas que recibieron la mayor cantidad de votos. Esta información se encuentra desagregada de acuerdo a la categorización establecida frente a cada una de los retos de la evaluación del protocolo, es decir: 1) Confianza y participación, 2) Difusión, 3) Interés de la Comunidad Universitaria y 4) Cultura Universitaria.

2.1. Confianza y participación

La categoría *Confianza y participación* correspondiente a la primera pregunta: ¿Cómo fortalecer la confianza en la institución para que la comunidad universitaria participe de forma efectiva en la implementación del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género? registró 6 ideas. Como se evidencia en la Gráfica 1, la idea que obtuvo mayor votación (3 votos) se titula "Transparencia y confianza en el proceso", la cual propone "hacer un acuerdo con otras IES públicas para que las comisiones investigadoras no pertenezcan a la IES de vinculación del investigado. Actualmente la comunidad no confía en la transparencia del proceso interno" (Reporte UNAL Innova, 2021)

Gráfica 1. Confianza y participación

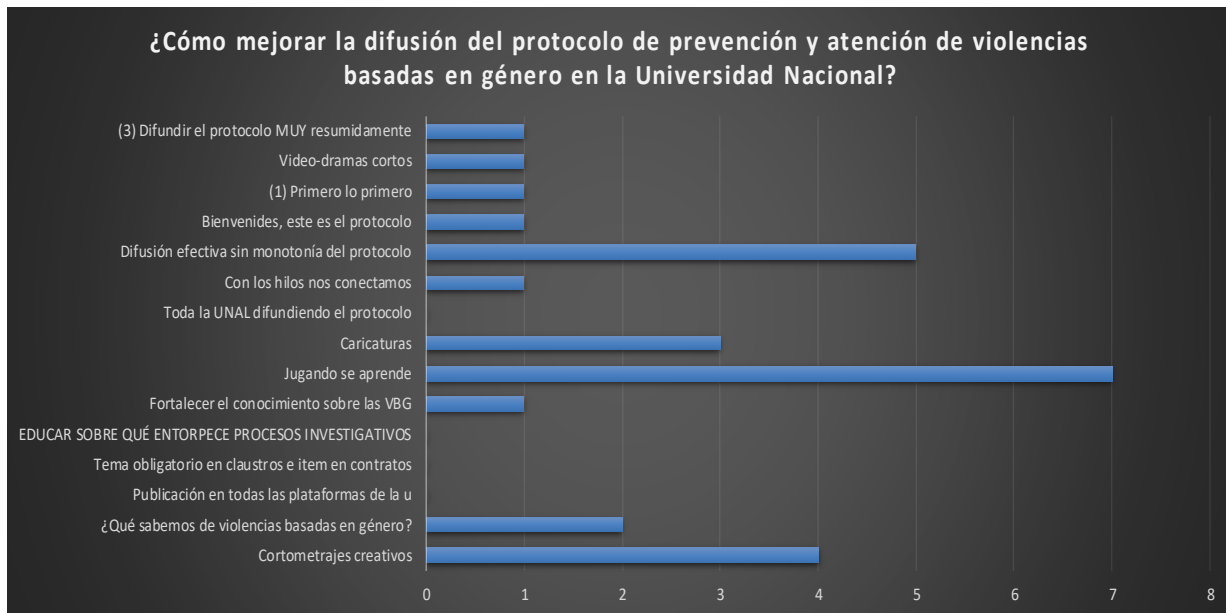


Lo anterior supone que el fortalecimiento de la confianza en la institución se encuentra estrechamente relacionado con la puesta en marcha y la visibilización de mecanismos institucionales que garanticen la transparencia del proceso interno, lo cual permitiría que la comunidad participe de forma efectiva en la implementación del protocolo.

2.2. Difusión

Con relación a la categoría *difusión* correspondiente a la segunda pregunta: ¿Cómo mejorar la difusión del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género en la Universidad Nacional?, a través de la plataforma se registraron 15 ideas.

Gráfica 2. Difusión



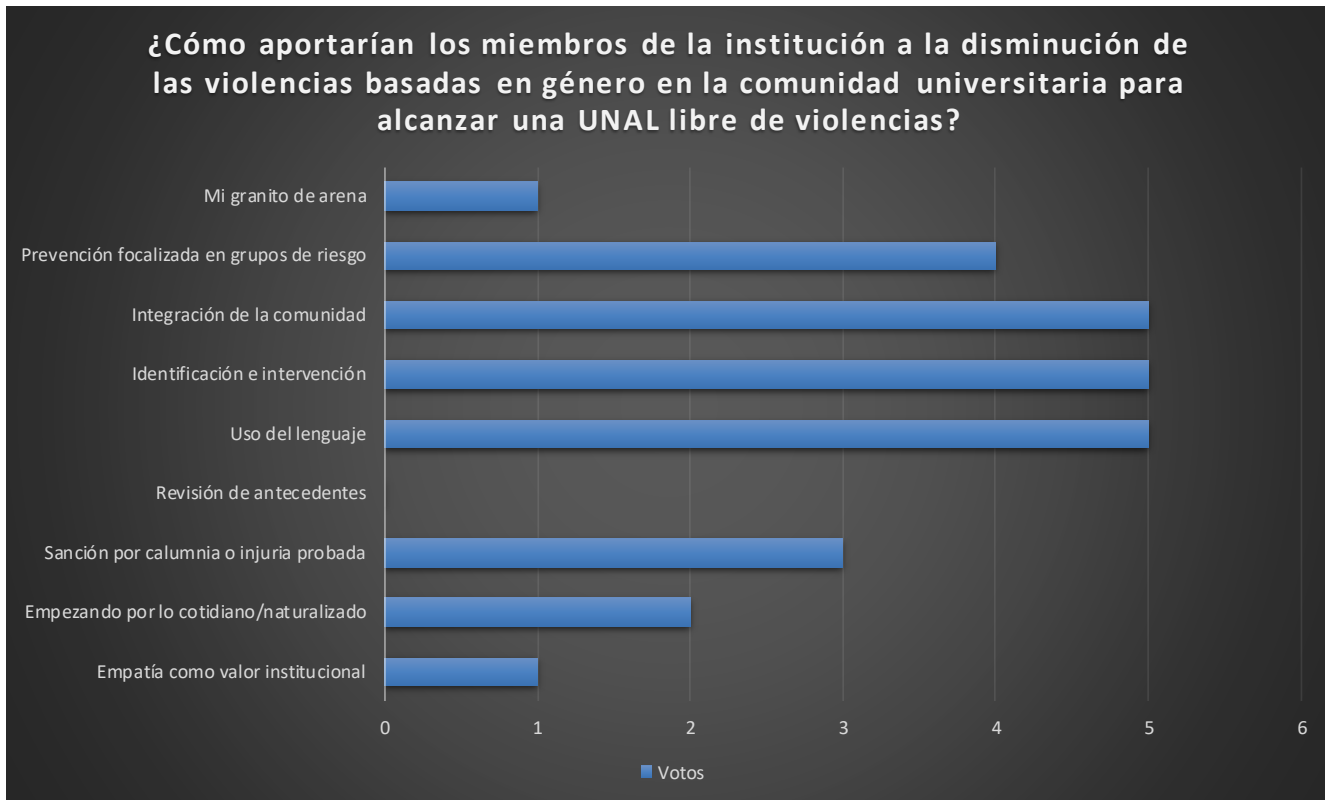
Fuente: Elaboración propia, 2021

Como se evidencia en la Gráfica 2, la idea con mayor votación (7 votos) se titula "Jugando se aprende" y por medio de esta se propone "un juego interactivo como medio para difundir el Protocolo consistente en la búsqueda de un tesoro por medio de pistas" (Reporte UNAL Innova, 2021). Esta propuesta, entre otras ideas formuladas, da cuenta de la importancia de fortalecer los procesos de difusión y socialización del protocolo a través de un lenguaje sencillo que responda a los diferentes grupos etarios y estamentos que conforman la comunidad universitaria.

2.3. Interés de la Comunidad Universitaria

La categoría *interés de la comunidad universitaria* correspondiente a la tercera pregunta: ¿Cómo aportarían los miembros de la institución a la disminución de las violencias basadas en género en la comunidad universitaria para alcanzar una UNAL libre de violencias? registró 9 ideas, de las cuales 3 recibieron la mayor votación (5 votos).

Gráfica 3. Interés de la comunidad universitaria



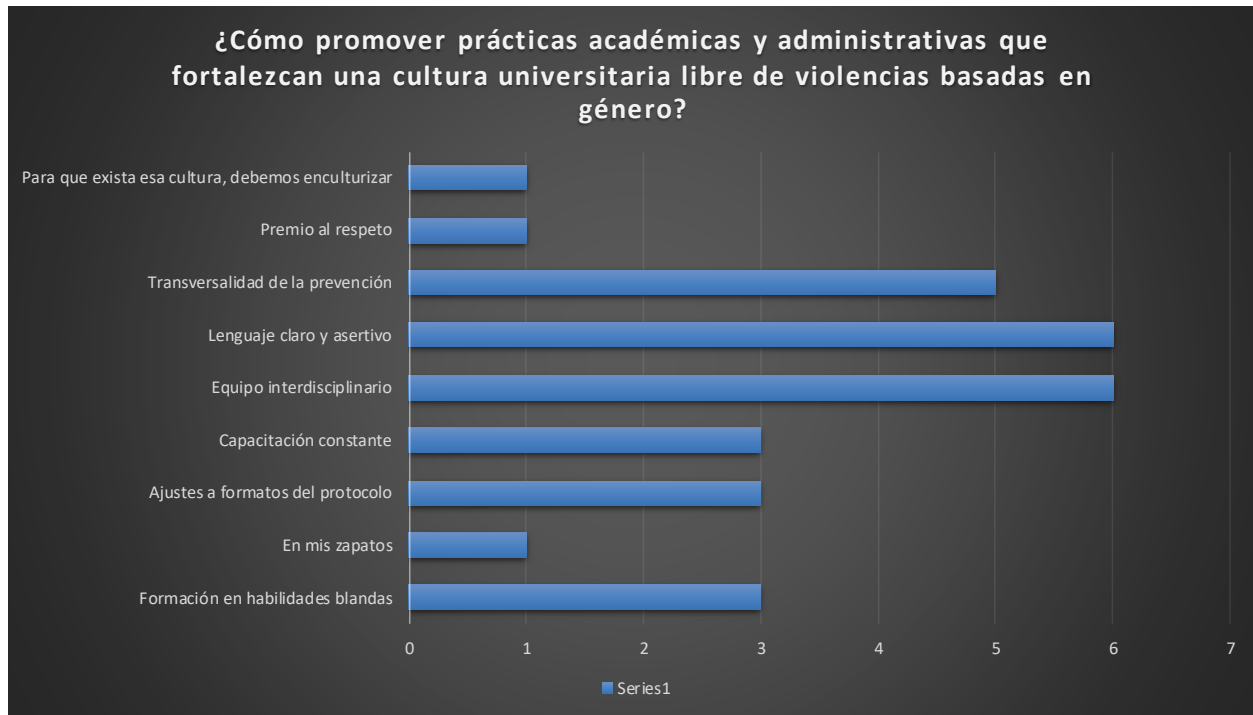
Fuente: Elaboración propia, 2021

De acuerdo a la Gráfica 3, las ideas con mayor puntaje proponen la "integración de la comunidad" para su participación activa en las actividades propuestas por la institución, la "identificación e intervención de los espacios en que se presentan las violencias basadas en género" (Reporte UNAL Innova, 2021) y el "uso permanente de un lenguaje inclusivo y asertivo" (Reporte UNAL Innova, 2021). Estas propuestas ponen de manifiesto la importancia de la articulación de las instancias de la Universidad para la implementación del protocolo desde una perspectiva de género y la relevancia de promover el uso de un lenguaje inclusivo de manera transversal en la institución.

2.4. Cultura Universitaria

La categoría sobre cómo permean la *cultura universitaria* los asuntos de prevención de las violencias basadas en género, correspondiente a la cuarta pregunta: ¿Cómo promover prácticas académicas y administrativas que fortalezcan una cultura universitaria libre de violencias basadas en género?, recibió 9 ideas.

Gráfica 4. Cultura Universitaria



Fuente: Elaboración propia, 2021

Como se evidencia en la Gráfica 4, las ideas con mayor votación (6 votos) se titulan "Lenguaje claro y asertivo" y "Equipo interdisciplinario". Con relación a la primera, se sugiere que la redacción del protocolo y su conceptualización se haga "desde el deber ser y no desde un lenguaje inquisidor, especialmente todo lo relacionado con la prevención" (Reporte UNAL Innova, 2021). Por otra parte, respecto a la idea sobre la conformación de un equipo interdisciplinario, se propone que este sea integrado por expertas y expertos "en diferentes campos que nos permitan una conceptualización y aprehensión más amplia en el abordaje de temas de género, abierto a las críticas constructivas, que oriente y acompañe las acciones de prevención, como la difusión, sensibilización y acciones para visibilizar, así como la manera de definir las y desarrollarlas en el protocolo" (Reporte UNAL Innova, 2021).

Estas son algunas de las ideas que pueden aportar a la construcción de mecanismos y estrategias institucionales para promover prácticas académicas y administrativas que fortalezcan una cultura universitaria libre de violencias, reconociendo la existencia de la política institucional de equidad de género y en coherencia con el protocolo de violencias basadas en género.

En efecto, la sensibilización de la comunidad universitaria en relación con la existencia de violencias basadas en género en la Universidad y la comprensión de las causas estructurales y sistemáticas que han profundizado estas desigualdades de género -y su intersección con otras desigualdades en términos de raza, clase social, entre otras- permite dilucidar la importancia de

plantear mecanismos de prevención y atención que permeen desde una ética del cuidado y el respeto mutuo todos los tipos de relacionamiento y vinculación que se establecen en la Universidad. Dicho de otra manera, es necesario el compromiso y el trabajo articulado y multiestamentario para la prevención, atención desde una perspectiva de género y erradicación de las violencias basadas en género en la cultura universitaria.